

# Programme pour enfants – Dimanche de l'Église persécutée (DEP)

## Aperçu

### Situation actuelle

Être chrétien a rarement été aussi dangereux qu'aujourd'hui : plus de 200 millions de chrétiens sont victimes de discriminations, de menaces et de persécutions dans une cinquantaine de pays à travers le monde et ce nombre est en augmentation. Bien que d'autres groupes religieux fassent l'objet de ségrégations en raison de leurs croyances, ce sont les chrétiens du monde entier qui souffrent le plus de la discrimination religieuse ou de la persécution.

### Objectif du programme pour enfants

Faire prendre conscience aux enfants que les chrétiens sont persécutés dans de nombreuses régions du monde.

### Structure du programme

#### *Partie 1*

En étudiant le Pakistan, l'enfant apprend à quoi ressemble la persécution des chrétiens aujourd'hui. Cliquez sur les informations fournies par certaines des organisations appartenant au Groupe de travail pour la liberté religieuse (GLR) du Réseau évangélique suisse (RES) :

<https://avc-ch.org/fr/sur-le-terrain/pakistan>

<https://csi-suisse.ch/themes/pays/pakistan>

<http://www.hmk-aem.ch/fr/projets/pays-destinataires-de-projets/pakistan.html>

<http://www.portesouvertes.ch/index/pk>

#### *Partie 2*

À travers le récit biblique de « Paul et Silas en prison », les enfants apprennent comment les premiers chrétiens ont géré la persécution. Les enfants devraient également être encouragés à se dire que malgré la persécution, une vie avec Dieu en vaut la peine ! Pour préparer cette tâche, lisez le récit biblique en question (Actes des Apôtres 16 : 12-40).

#### *Partie 3*

Le parcours de postes de travail permet aux enfants de mieux découvrir le Pakistan (à la fois le pays et ses habitants). Par ailleurs, les enfants ont la possibilité de prier pour les chrétiens persécutés au Pakistan en divers endroits.



afin que les enfants placent  
leur confiance en Dieu.  
Psaume 78, 7

Ce programme a été créé en collaboration avec kids-team Suisse. Auteurs : Ursi Jossen, Damaris Hadisaputro. [www.kids-team.ch](http://www.kids-team.ch)

# Aperçu du programme

<b>Partie 1</b>	<b><u>Informations sur la persécution des chrétiens au Pakistan</u></b> <b>Chant</b> : Chant de bienvenue <b>Activité</b> : Regarder des photos d'enfants du Pakistan <b>Exposé sur le Pakistan</b> : Faits concernant le Pakistan
<b>Partie 2</b>	<b><u>Récit biblique</u></b> <b>Introduction</b> : Pièce de théâtre sur les persécutions aux temps des premiers chrétiens <b>Chant</b> : Chant biblique <b>Récit</b> : « Paul et Silas en prison » avec images sur tableau de conférence <b>Chant</b> : Louanges
<b>Partie 3</b>	<b><u>Parcours avec postes de travail « Les chrétiens au Pakistan »</u></b> <b>Poste 1</b> Point prière <b>Poste 2</b> Manger au Pakistan <b>Poste 3</b> Jeu : marelle <b>Poste 4</b> Point prière <b>Poste 5</b> Foot <b>Poste 6</b> Les arbres aux araignées <b>Poste 7</b> Point prière <b>Poste 8</b> Fabrication d'un message codé

## Partie 1

### Informations sur la persécution des chrétiens au Pakistan

*Préparation : Accrocher des photos d'enfants pakistanais dans la salle. Vous pourrez trouver des images en suivant le lien ci-après :*

[www.kinderweltreise.de/kontinente/asien/pakistan/alltag-kinder/probleme-der-kinder](http://www.kinderweltreise.de/kontinente/asien/pakistan/alltag-kinder/probleme-der-kinder)

### Chant

Chant d'accueil

### Activité

Les enfants ont peut-être déjà remarqué que des photos d'enfants étaient accrochées dans la pièce. À présent, demandez aux enfants de regarder attentivement ces images et de tenter de répondre à la question suivante :

- En quoi ces enfants sont-ils différents de nous ?
- Dans quel pays vivent les enfants ?

Ensuite, rassemblez les réponses des enfants. Trouvez le Pakistan dans un atlas ou sur une carte du monde.

## **Quelques faits sur le Pakistan**

Savez-vous que de nombreux chrétiens au Pakistan ont une vie très difficile ? Même les enfants connaissent des difficultés. Par exemple, ils reçoivent souvent de moins bonnes notes que leurs camarades. De nombreux chrétiens ne parviennent pas à trouver un bon travail. Ils sont contraints de travailler comme éboueurs ou ouvriers dans des briqueteries. Même les petits doivent prêter main forte pour subvenir aux besoins de leur famille. Ils ne peuvent pas être envoyés à l'école car leur famille n'a pas suffisamment d'argent. Dans les briqueteries, ils sont souvent traités comme des esclaves.

Quasiment tous les Pakistanais sont musulmans. Ils ont d'autres croyances que les chrétiens. Si un musulman souhaite se convertir au christianisme, c'est quasiment impossible. Aux yeux de sa famille musulmane, c'est un affront extrêmement grave. Si, malgré tout, un musulman a le courage de s'opposer à sa famille et de se convertir, il en est réduit à se cacher et à craindre pour sa vie.

Il n'est pas facile d'être chrétien dans un pays comme le Pakistan. Nous sommes beaucoup plus en sécurité ici. Mais ici aussi, nous pouvons subir quelques difficultés en tant que chrétiens : on se moque de nous, nous sommes marginalisés parce que nous ne participons pas à tout, nous pouvons même parfois être victimes de harcèlement.

Pour nous, chrétiens, le fait d'être attaqués par d'autres personnes n'a rien de nouveau. Les premiers chrétiens l'ont déjà vécu.

## **Partie 2**

### **Récit biblique : « Paul et Silas en prison »**

#### **Texte**

Acte des Apôtres 16 : 12-40

#### **Idée force (IF)**

Une vie avec Dieu en vaut la peine !

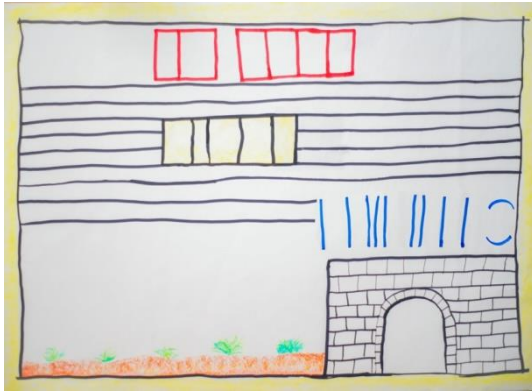
#### **Application**

Si vous vivez avec la foi, demandez de l'aide à Dieu dans les situations difficiles.

#### **Note concernant le récit biblique**

*La longueur du récit peut être ajustée en fonction de la situation du groupe. Le récit peut également être raconté sans les scènes 6 et 7.*

## Images



Collez une feuille de tableau de conférence sur un tableau blanc, dessinez dessus avec des marqueurs épais et des crayons de cire et complétez le dessin pendant le récit. Voir le modèle.

Les ajouts au tableau de conférence sont **marqués en vert** dans le texte.

Les personnages peuvent être téléchargés ici (service payant) : <https://ejw-buch.de/sketchboard-malend-erzahlen-1.html> ou ici <https://ejw-buch.de/sketchboard-malend-erzahlen-e-book.html>



Si vous racontez également la deuxième partie du récit, ajoutez-y le gardien de prison et notez la question suivante sur une bande de papier collée à gauche sous les murs de la prison : « Croyez-vous en lui ? »

Informations sur le récit :

### Introduction

Petit théâtre :

*(Se déguiser comme à l'époque des premiers chrétiens)*

« Venez vite. Nous allons encore être repérés ! »

Quittez la salle avec les enfants.

Dehors, devant la salle, informez les enfants que seules deux personnes sont autorisées à entrer à la fois. Ils doivent le faire discrètement, puis s'asseoir en silence dans le cercle.

Lorsque tous les enfants seront entrés dans la pièce, entrez-y à votre tour. Regardez constamment autour de vous pour vous assurer de ne pas être observé. « C'est très bien que tant de personnes aient réussi à venir. Nous devons rester prudents. Les temps sont risqués, mais Dieu veut nous sauver. »

### Transition

Les premiers chrétiens ont vécu cela ou quelque chose de similaire. Ils ont également été persécutés. Aujourd'hui, nous allons examiner ensemble comment ces personnes l'ont géré.

### Chant

Chant biblique

## Scène 1

PAUL ET son collègue SILAS faisaient partie de ces premiers chrétiens. (Des images de Paul et Silas sont agrafées en bas à gauche de l'image, à hauteur de la porte de la ville). Les deux collègues se déplacent beaucoup car ils ont une mission. Ils souhaitent que tout le monde entende parler de Jésus. Tout le monde doit savoir que Jésus est le fils de Dieu, qui peut nous aider à vivre avec Dieu. Mais où que Paul et Silas aillent, il y a des gens qui se fâchent lorsqu'ils les entendent parler. On leur jette des pierres, on leur donne des coups de fouet ou on leur adresse des menaces de mort.

**IF : Mais personne ne peut empêcher Paul et Silas de parler de Jésus. Pour eux, tout est clair : une vie avec Dieu en vaut la peine. Cela revient à être avec celui qui tient le monde entier entre ses mains et fait donc de grandes choses. Ils l'ont déjà vécu. Ils ont vu comment un homme qui avait persécuté les chrétiens et un autre qui avait ridiculisé Dieu étaient devenus aveugles (Actes des Apôtres 9 : 8 ; 13 : 11) ; comment un homme paralysé avait pu marcher à nouveau (Actes des Apôtres 14 : 10) et comment Dieu les avait sauvés de la mort (Actes des Apôtres 14 : 20). Quelle importance que l'on se moque de nous ou même que nous soyons persécutés ?**

## Scène 2

Ainsi, rien ne peut empêcher Paul et Silas de continuer à parler de Jésus. Ils se mettent en route vers PHILIPPES (écrire Philippes en entier). Les habitants de PHILIPPES doivent eux aussi entendre parler de Jésus. Paul et Silas restent plus longtemps dans cette ville. Ils sont heureux de rencontrer des gens qui commencent à croire en Jésus. Une petite communauté émerge.

## Scène 3

Un jour, Paul et Silas sont en route pour aller prier avec les autres croyants. Soudain, ils entendent un grand cri dans la rue. Il provient D'UNE FEMME (agrafer la femme près de la porte de la ville)). C'est une esclave qui a un mauvais esprit en elle. Ce mauvais esprit lui permet de prédire l'avenir. Elle poursuit les deux hommes en criant très fort : « Ces hommes sont les serviteurs du Dieu Très-Haut et ils nous annoncent le chemin du salut. »

Désormais, chaque jour, lorsque Paul et Silas passent devant cette femme, elle crie les mêmes mots. Bien que ce soit vrai, Paul finit par s'agacer et à se fâcher contre cette femme. Un jour, il ne peut plus le supporter et s'arrête. Il se tourne vers la femme et dit au mauvais esprit en elle : « Je t'ordonne, au nom de Jésus-Christ, de sortir d'elle ! » Le mauvais esprit sort immédiatement de la femme.

**IF : Si grand, si puissant est Dieu ! Dieu est plus fort que toute autre force de ce monde. Il ne faut donc avoir peur de rien si nous vivons avec Dieu. Si tu vis avec Dieu, tu peux être sûr que quoi qu'il arrive, Dieu est beaucoup plus grand. Cela vaut donc la peine de vivre avec Dieu.**

La femme a dû ressentir quelque chose d'extraordinaire : être enfin libre. Désormais, elle n'a plus à faire ou à dire ce que le mauvais esprit lui dit de faire ou de dire.

Mais tout le monde ne se réjouit pas que l'ESCLAVE (retirer son image) soit libérée du mauvais esprit. C'est une mauvaise nouvelle pour ses maîtres. Comme le mau-

vais esprit a quitté l'esclave, elle ne peut plus prédire l'avenir. Cette aptitude avait permis à ses maîtres de gagner beaucoup d'argent. À présent, ils ne gagneront plus cet argent supplémentaire. Cela les met en colère. Paul et Silas doivent être punis.

#### Scène 4

Ils attrapent Paul et Silas et les traînent jusque sur la place publique. Là, ils portent de fausses accusations contre eux. Ils affirment que Paul et Silas sèment le trouble dans toute la ville et disent et font des choses qui sont contraire au droit romain. Bien que ce ne soit pas vrai, les juges donnent l'ordre d'arracher leurs vêtements et de les battre à coups de fouet. Paul et Silas sont fouettés jusqu'au sang. Ils ont vraiment mal. Mais cela ne s'arrête pas là : **PAUL et SILAS SONT JETÉS EN PRISON** (dessinez des barreaux verticaux et mettez Paul et Silas dessus, en prison) et le gardien reçoit l'ordre de les surveiller de près. Ils sont enfermés dans « l'aile haute sécurité », la cellule la plus intérieure de la prison, et leurs pieds sont entravés.

C'est un endroit terrible. Ils saignent et souffrent. Si tu étais à leur place, comment te serais-tu senti ? **Laissez les enfants répondre.**

Tu as peut-être déjà été dans une situation difficile. Tes parents se sont disputés, tu as subi les moqueries de tes camarades de classe ou tu t'es blessé. Dans ce type de situation, on voudrait fondre en larmes.

**IF : Mais Paul et Silas le savent : une vie avec DIEU (colorier l'inscription Dieu et le point d'exclamation) en vaut la peine, car même dans cette situation difficile, ils ne sont pas seuls. Dieu est là. Dieu est là quand tu es triste. Dieu est là quand tu es seul. Dieu est là quand tu ne sais plus quoi faire. Dans ces moments, tu peux prier Dieu et lui demander de l'aide.**

#### Scène 5



Paul et Silas auraient pu faire la même chose. Mais personne ne s'attendait à ce qu'ont réellement fait Paul et Silas. (Peindre des notes sur les barreaux de la prison). Il est dit dans la Bible qu'ils se sont mis à prier à haute voix et à chanter les louanges de Dieu au milieu de la nuit ! Comment, dans cette situation, pouvaient-ils chanter ?

Paul et Silas se sentaient en sécurité avec Dieu. Ils le savaient : Dieu est beaucoup plus grand que le problème de la prison. Dieu a cette situation entre les mains et peut intervenir à tout moment à sa manière. Par conséquent, même dans cette situation difficile, ils ont pu chanter les louanges de Dieu à haute voix, si fort que tous les autres prisonniers pouvaient également les entendre.

**PAUL ET SILAS SONT D'ACCORD – QUELLE QUE SOIT MA SITUATION : JE CHANTE LES LOUANGES DE DIEU.** (Colorier l'inscription JE CHANTE LES LOUANGES)

**Entonnez ensemble un chant de louange.**

Alors qu'ils chantent, quelque chose d'incroyable se produit. Soudain, un bruit terrible retentit. La prison vacille, les portes s'ouvrent, les chaînes des prisonniers se détachent. Un tremblement de terre ! Paul et Silas sont libres. Incroyable.

## Scène 6

Que font désormais tous les prisonniers ? Ils s'enfuient, non ? C'est exactement ce qu'a pensé le gardien lorsqu'il s'est réveillé. Sa deuxième pensée fut de se demander ce qui allait lui arriver à présent. Il allait certainement être condamné à mort pour avoir laissé des prisonniers s'évader et cette pensée lui faisait peur. **LE GARDIEN** (agrafer le gardien de prison et Paul et Silas en bas à gauche sur le chemin) décide alors de se suicider et sort son épée de son fourreau...

« Ne te fais pas de mal, car nous sommes tous ici ! » s'exclame Paul à haute voix. « Apportez-moi de la lumière », demande le gardien. Il n'arrive pas à croire que les prisonniers sont toujours là. Tremblant, il se précipite vers Paul et Silas. Le gardien ramène Paul et Silas chez lui. Il nettoie leurs plaies et leur offre un repas. Et il leur demande : « Que faut-il que je fasse pour être sauvé ? »

**IF : Que vient-il de se passer ?! Le surveillant souhaite commencer une vie avec Dieu. Dieu a utilisé l'emprisonnement de Paul et Silas et le tremblement de terre pour amener le surveillant à réfléchir à la chose la plus importante de sa vie : comment être sauvé et vivre avec Dieu ? Oui, une vie avec Dieu en vaut la peine car elle nous permet de prendre part à son action merveilleuse.**

## Scène 7



Et désormais, Paul peut aider cet homme à comprendre comment commencer une vie avec Dieu. Paul dit au surveillant : « Crois en Jésus notre Seigneur et tu seras sauvé. » Lui et Silas expliquent au gardien et à sa famille ce que signifie être sauvé.

**IF : Et toi ? Vis-tu déjà avec Dieu ?**

**CROIS-TU EN LUI ?** (Notez sur des bandes de papier à coller à gauche sous les murs de la prison, sur

**Paul et Silas) Le gardien l'a vécu : cela vaut la peine de vivre avec ce Dieu. Comme ce gardien, crois que Jésus peut te sauver. Si tu as des questions, viens me voir.**

Que se passe-t-il ensuite avec Paul et Silas ? Le lendemain matin, des messagers se présentent à la prison et disent : « Relâchez les deux hommes ! »

Tout se passe bien cette fois-ci. Paul et Silas sont libérés. Comment cela se passera-t-il la prochaine fois ?

**IF : Paul et Silas s'en moquent. Ils continuent courageusement leur chemin. Ils le savent : la vie avec Dieu en vaut la peine car la vie avec Dieu continue même si nous mourons. Nous serons alors auprès de ce grand Dieu génial pour toujours.**

## Conclusion

C'est une bonne raison de chanter les louanges de Dieu. À la fin, entonnez ensemble un chant de **louanges**.



## **Parcours de postes de travail « Les chrétiens au Pakistan »**

Pour vous permettre de mieux comprendre la vie des chrétiens du Pakistan, nous souhaiterions vous faire participer à une rencontre.

*Lieu :* Répartition dans la salle, peut-être même dans le couloir / dans une deuxième pièce  
*Durée :* Env. 45 minutes  
*Matériel :* Voir les postes individuels  
*Chef :* 1 chef par groupe  
*Poste :* Un groupes de 4 à 6

### **Poste 1**

*Matériel :* Min. 1 papier par enfant et par groupe avec une intention de prière différente (c.-à-d. la même intention pour le groupe suivant). Ainsi, les enfants peuvent amener leurs propres intentions de prière s'ils le souhaitent.

*Explication pour les enfants :* Les chrétiens du Pakistan sont surveillés et régulièrement attaqués. On leur réserve les emplois les moins prestigieux. Néanmoins, les chrétiens se rencontrent et parlent aux autres de Dieu, de Jésus et de la Bible. Ils le savent : une vie avec Dieu en vaut la peine. Prions pour les chrétiens du Pakistan.

- Mon Dieu, donne le courage aux croyants du Pakistan de tenir ferme dans la foi.
- Mon Dieu, donne aux croyants du Pakistan la possibilité de continuer à se réunir et d'entendre parler de toi.
- Mon Dieu, aide les croyants du Pakistan à exercer une profession qui peut leur apporter de la satisfaction.
- Mon Dieu, aide les enfants croyants à ne pas avoir peur des attaques.
- Jésus, aide les enfants croyants à parler de toi aux autres enfants.
- Jésus, protège les croyants du Pakistan.
- Jésus, donne des bibles aux croyants pour leur permettre de mieux te connaître.

### **Poste 2**

*Matériel :* Photos imprimées de plats pakistanais, éventuellement de tortillas, de légumes tranchés, de sauce, de serviettes

*Explication pour les enfants :* Au Pakistan, on ne mange qu'avec sa main droite. La main gauche est considérée comme impure car elle est utilisée pour se laver après un passage aux toilettes. Les Pakistanais utilisent de l'eau au lieu du papier toilette. C'est le cas dans de nombreux pays asiatiques. Au Pakistan, on mange beaucoup de pommes de terre, de riz, de légumes, de curry et de kebab. Les épices sont très utilisées dans l'ouest du Pakistan, mais pas dans le nord du pays. Le Pakistan est très peuplé car il compte environ 25 fois plus d'habitants que la Suisse. Montrez des images de la cuisine pakistanaise.

*Conclusion :* Si vous en avez la possibilité, vous pouvez installer des quartiers de tortillas et couper des légumes pour les enfants. Les enfants devront utiliser leur main droite pour les manger.

### Poste 3

*Matériel* : Craie ou ruban pour peintre, 4 pierres

*Préparation* : Sur le sol, formez deux marelles en les dessinant à la craie ou en collant du ruban de peintre.



*Explication pour les enfants* : Au Pakistan, les gens adorent jouer au cricket (montrer des photos), un sport que nous ne connaissons pas bien. Mais nous connaissons un autre jeu auquel de nombreux enfants pakistanais aiment jouer dans la rue : la marelle. Nous allons y jouer ensemble.

*Consignes de jeu* : Pour des raisons de temps, divisez le groupe d'enfants en deux groupes. Il existe différentes variantes du jeu. Aujourd'hui, nous y jouons comme ceci : l'enfant dont c'est le tour prend une pierre et la jette sur le 1. Ensuite, il saute sur une jambe sur le 2 (c.-à-d. qu'il laisse de côté la case sur laquelle se trouve la pierre). Sur les cases 3 + 4 et 6 + 7, il doit utiliser ses deux jambes pour sauter. Lorsqu'il arrive au 8, il tourne, saute en arrière et prend la pierre de la case 1 à partir de la case 2, toujours sur une jambe, puis atterrit sur la case départ.

S'ils le souhaitent, les enfants peuvent terminer le jeu après le cours du dimanche. Au deuxième passage, la pierre est lancée sur la case 2 et l'enfant ne saute pas sur cette case car la pierre y est désormais présente, etc. Celui qui lance la pierre ou saute à côté doit recommencer au prochain tour.

### Poste 4

*Matériel* : Min. 1 papier par enfant et par groupe avec une intention de prière différente (c.-à-d. la même intention pour le groupe suivant). Ainsi, les enfants peuvent amener leurs propres intentions de prière s'ils le souhaitent.

*Explication pour les enfants* : Les chrétiens du Pakistan sont souvent accusés à tort de blasphème, c.-à-d. de dire du mal de Dieu ou du prophète musulman Mohammed et de les calomnier. Ceci donne une raison de les capturer, de les mettre en prison et de les réduire au silence. Une quarantaine de croyants sont toujours en prison et condamnés à mort ou à perpétuité. Les femmes sont souvent kidnappées et mariées à des musulmans contre leur gré pour faire en sorte qu'elles deviennent musulmanes et cessent de croire en Dieu. Prions pour que les croyants de là-bas ne l'oublient pas : Une vie avec Dieu en vaut la peine.

Si vous avez des enfants plus âgés dans votre groupe, vous pouvez également citer des exemples comme celui d'Asia Bibi et des orphelins ([www.csi-suisse.ch/asiabibi](http://www.csi-suisse.ch/asiabibi) ou [www.portesouvertes.ch/index/pk](http://www.portesouvertes.ch/index/pk)) et les inclure dans les intentions de prière.

- Mon Dieu, ôte aux croyants du Pakistan la peur d'être capturés.
- Jésus, aide les croyants du Pakistan à ne pas être accusés à tort.
- Mon Dieu, donne du courage aux prisonniers du Pakistan pour continuer à croire en toi.
- Jésus, aide les prisonniers du Pakistan à parler de toi aux autres prisonniers.
- Mon Dieu, aide les femmes kidnappées et délivre-les de la peur.
- Jésus, libère les captifs et les kidnappés du Pakistan.

- Mon Dieu, fais en sorte que les prisonniers ne soient pas tués, mais autorisés à rentrer chez eux.

## **Poste 5**

*Matériel* : 9 quilles ou bouteilles en plastique, ballon de foot

*Préparation* : Mettre en place les quilles et marquer la distance au sol pour le coup de pied à l'aide du ruban pour peindre.

*Explication pour les enfants* : Qui aime jouer au foot ? (*Tenez le ballon de foot dans votre main*). Qui d'entre vous sait où sont fabriqués les ballons de foot ? Exactement, au Pakistan. Les ballons de foot y sont cousus à la main depuis environ cent cinquante ans. Au début, ce travail était réalisé par des femmes et des enfants. Mais le monde a fait campagne contre le travail des enfants et fait très attention à ce que les ballons ne soient plus fabriqués que par des adultes. De nos jours, les enfants travaillent beaucoup dans des briqueteries et portent des blocs de pierre que personne ne peut manipuler aussi bien.

Un ouvrier ne gagne que quelques centimes par ballon de foot, même si chez nous un ballon coûte entre 60 et 100 francs. Les ouvriers sont toujours reconnaissants car ils ont un salaire fixe. 35 millions de ballons de foot y sont fabriqués chaque année.

*Jeu rapide* : Installez 9 quilles (ou bouteilles en plastique). Tout le monde dans le groupe peut frapper le ballon une fois. Combien de quilles pouvez-vous renverser ensemble en tant que groupe ?

## **Poste 6**

*Matériel* : Boîte sensorielle contenant 6 objets (dont une araignée en plastique)

*Déroulement du jeu* : Un enfant à la fois s'approche de la boîte sensorielle et met sa main dedans (assurez-vous que l'enfant ne peut pas voir à l'intérieur). S'il sent un objet, il doit deviner de quoi il s'agit. Il peut ensuite sortir l'objet de la boîte pour voir s'il avait raison.

*Explication pour les enfants* : En 2010, il y a eu de graves inondations au Pakistan. En seulement quelques semaines, il a plu autant qu'en dix ans. De nombreuses régions du pays ont été inondées et les gens ont cherché de nouvelles régions pour s'établir. Les animaux ont eux aussi dû chercher un moyen pour survivre, par exemple les araignées. Les araignées n'aiment pas du tout l'humidité, sans parler des sols mouillés. Elles ont donc commencé à grimper au sommet des arbres. C'est devenu leur nouvel habitat. Vous pouvez imaginer ce qui se passe lorsque des centaines d'araignées décident d'élire domicile dans le même arbre ?! (*Montrez des images d'araignées.*) C'est ainsi que le phénomène des araignées est né au Pakistan.

## **Poste 7**

*Matériel* : Min. 1 papier par enfant et par groupe avec une intention de prière différente (c.-à-d. la même intention pour le groupe suivant). Ainsi, les enfants peuvent amener leurs propres intentions de prière s'ils le souhaitent.

*Explication pour les enfants :* Tous les enfants ne sont pas autorisés à aller à l'école au Pakistan. De nombreux Pakistanais pensent que les filles ne doivent pas apprendre à lire ou à écrire. À partir de l'âge de onze ans, elles ne sont de toute façon pas autorisées à quitter la maison car un homme pourrait les voir. Par conséquent, la plupart des femmes ne sont pas autorisées à travailler.

De plus, de nombreux croyants ne sont pas autorisés à envoyer leurs enfants à l'école. Très souvent, les classes se composent de 50 élèves. Parfois, il n'y a aucun enseignant. Les enfants doivent donc aider au travail des champs.

45 Pakistanais sur 100 ne savent ni lire ni écrire correctement. Prions pour que les enfants puissent aller à l'école et apprendre à lire. De cette manière, ils pourront lire la Bible et comprendre qu'il vaut la peine de vivre avec Dieu.

- Mon Dieu, fais que davantage d'enfants au Pakistan aillent à l'école et apprennent à lire.
- Seigneur Jésus, fais que les enfants croyants puissent eux aussi aller à l'école.
- Mon Dieu, accorde à plus de filles la chance de recevoir une bonne éducation scolaire.
- Seigneur Jésus, ce serait tellement bien si plus de gens au Pakistan étaient autorisés à lire la Bible et à te connaître !
- Mon Dieu, fais que le Pakistan ait davantage d'enseignants.
- Seigneur Jésus, aide plus de gens au Pakistan à comprendre que cela vaut la peine de vivre avec toi.
- Jésus, donne aux enfants croyants le courage de se tenir à tes côtés.

## Poste 8

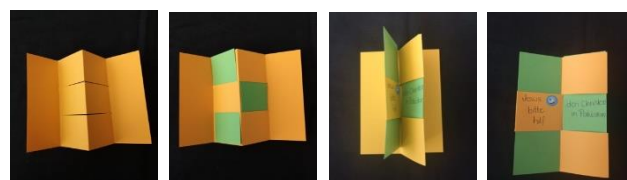
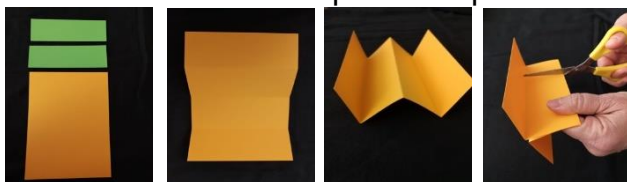
*Matériel pour chaque enfant :*

- Papier de couleur A6, 160g ;
- 2 bandes de papier 160g dans d'autres couleurs ;
- ciseaux ;
- stylo.

*Explication pour les enfants :* Les chrétiens doivent se cacher de leurs familles musulmanes. À présent, nous fabriquons un message secret. De cette manière, nous pourrions transmettre des messages sans être découverts.

*Consignes de fabrication : (voir aussi les photos)*

1. Pliez le papier A6 dans le sens de la longueur au milieu.
2. Pliez à nouveau ces deux moitiés au milieu. Trois plis parallèles ont été créés. Voir l'illustration.
3. Maintenant, tenez le papier dans votre main de sorte à former un W. Pressez le ^ au milieu et coupez deux parties en un tiers environ.



4. À présent, tressez les deux bandes étroites de papier. Si le message secret est plié, il peut être ouvert en haut sur le ^.

5. On peut à présent y noter notre message secret : une prière pour le Pakistan.



afin que les enfants placent  
leur confiance en Dieu.

Psaume 78, 7

Ce programme a été créé en collaboration avec kids-team Suisse. Auteurs : Ursi Jossen, Damaris Hadisaputro. [www.kids-team.ch](http://www.kids-team.ch)